

25° Tiempo Ordinario (B)
Marcos 9,30-37



“Hay otros seres frágiles e indefensos, que muchas veces quedan a merced de los intereses económicos o de un uso indiscriminado. Me refiero al conjunto de la creación”

Papa Francisco
Evangelii Gaudio Nro. 215

Oración Inicial

Señor, envíe tu Espíritu Santo. Concédenos escuchar con apertura de corazón el mensaje de tu Palabra para que vivamos siempre conforme a tu voluntad y actuemos como luz y fermento del mundo. AMÉN.

2. Lectura: ¿Qué dice el texto?

a. **Introducción:** El texto de hoy nos trae el segundo anuncio de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús. Como sucede en el primer anuncio (8,31-33), también ahora los discípulos se han atemorizado. Los discípulos todavía no entienden cuál es el proyecto de Jesús. No entienden nada acerca de la cruz, porque no son capaces de entender, ni de aceptar un Mesías que se convierta en siervo de los demás. Ellos continúan soñando con un Mesías glorioso. Existe una gran incoherencia en los discípulos. Cuando Jesús anuncia su Pasión-Muerte, ellos discuten quién será el más grande entre ellos. Abramos nuestros corazones a escuchar la Palabra de Dios.

b. **Leer el texto: Marcos 9,30-37:** Leemos este texto de Marcos con mucha atención, tratando de descubrir el mensaje de fe que el evangelista quiso transmitir a su comunidad. Releerlo una segunda vez.

c. **Un momento de silencio orante:** Hacemos un tiempo de silencio, para que la palabra de Dios pueda penetrar en nuestros corazones. Terminar cantando: «*Tu Palabra me Da Vida*».

d. **¿Qué dice el texto?**

- 1) Cada persona lee el versículo o parte del texto te impresionó más.
- 2) Al iniciar este relato, ¿Qué decía Jesús en su enseñanza? ¿Cómo reaccionaron los discípulos?
- 3) ¿Qué discutían los discípulos en el camino? y ¿Qué enseñanza entrega Jesús a los Doce?
- 4) ¿Qué gesto hace Jesús después y qué dijo?

3. Meditación: ¿Qué nos dice el texto hoy a nuestra vida?

No es necesario responder a cada pregunta. Seleccionar las más significativas para el grupo. Lo importante es conocer y profundizar el texto, reflexionarlo y descubrir su sentido para nuestra vida.

- a. ¿Cuáles de las siguientes actitudes son más frecuentes en nuestra sociedad hoy: Querer ser el más importante en el grupo, ocupar el puesto más elevado y recibir honores o el servicio desinteresado a los(as) demás?
- b. ¿De qué manera ambiciones personales pueden obstaculizar el avance del Proyecto de Jesús?
- c. *¡Jesús quiere servir y ellos piensan sólo en mandar!* ¿Qué es lo que mayormente nos estimula en nuestras vidas personales: la competitividad y el deseo de mandar o el deseo de servir y de promover a las personas?
- d. ¿Qué personas en nuestros días nos muestran con sus vidas la propuesta de Jesús en este texto?
- e. ¿Cuál es el mensaje del texto para nuestra vida hoy y qué podemos hacer en concreto para que se haga realidad en nuestra vida?

4. Oración: ¿Qué le decimos a Dios después de escuchar y meditar su Palabra?

Ponemos en forma de oración todo aquello que hemos reflexionado sobre el Evangelio y sobre nuestra vida. «... *el que reciba en mi nombre a uno de estos niños, a mí me recibe*».

5. Contemplar el rostro de Dios encontrado en el texto y Comprometernos con la transformación de la realidad

Compromiso: Grande es solamente la persona que, en actitud de servicio, se interesa por el prójimo de manera afectiva y efectiva. Ofrece un gesto de servicio que puedas realizar esta semana. Llevamos una "palabra". No significa una palabra sola; puede ser un versículo o una frase del texto. Tratar de tenerla en cuenta en todo momento y buscando un momento cada día para recordarla y tener un tiempo de oración cotidiano donde volver a conversarla con el Señor.

Oración final

Señor, muéstranos el camino que lleva a darlo todo por los demás. Ayúdanos a tener las mismas preocupaciones, actitudes, sentimientos y opciones de Jesús. Haz que atendamos las necesidades, sufrimientos, y esperanzas de nuestro pueblo haciéndonos servidores y hermanos(as) de toda la gente. AMÉN.

Padre Nuestro, que estás en el cielo...